

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский Сад №3 г. Светогорска»
(МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска»)**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска»
Протокол №1 от 31.08.2024 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №3
г. Светогорска»
от 29.08.2024 № 91/1

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №3 г.
Светогорска» на 2024-2025 учебный год
для групп компенсирующей направленности**

**г. Светогорск
2024г.**

I. Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 г. Светогорска» разработан в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска» для детей с ТНР (пр. №98 от 31.08.23), адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска» для детей с НОДА (пр. №98 от 31.08.23); с Законом РФ «Об образовании», в соответствии с Федеральным государственным образовательными стандартам дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, с федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. №1022 от 24.11.22); в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г; - СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения. Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Расписание образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп.

В МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска» функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает разные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, художественно-эстетическую, познавательно-исследовательскую и др.

В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). Количество ОД и ее продолжительность, время проведения соответствует требованиям действующих санитарных правил.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей и подготовительной группе – 50 минут (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна) и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

При осуществлении образовательной деятельности в иных организационных формах (в виде игровой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, в том числе в форме мастерских, секций, экскурсий) продолжительность занятий не регламентируется.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В учебном плане отражены 2 части: инвариантная (базовая) и вариативная (*часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно развивающей среде. Реализация вариативной части учебного плана проходит через организацию совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня, а также во время прогулки.

Совместная коррекционная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов, проводится в группах компенсирующей направленности – один раз в неделю, индивидуальная работа с детьми – 2 раза в неделю в соответствии с графиком.

Коррекционно – развивающая работа учителя – дефектолога строится в соответствии с расписанием ОД и графиком индивидуальной работы с детьми.

Коррекционно – развивающая работа учителя – логопеда организуется следующим образом: - фронтальные занятия по развитию речи проводятся 2 раза в неделю в подгрупповой форме, индивидуальная работа строится в соответствии с расписанием ОД и графиком индивидуальной работы.

**Учебный план для групп компенсирующей направленности
на 2024 – 2025 учебный год**

Инвариантная часть			Количество видов образовательной деятельности в неделю (кол-во/мин)	
1	Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Познавательное развитие				
1.1.	Познавательное развитие	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1/25	1/30
		<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/25	2/60
		<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</i>	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога и детей в виде обогащенной игры	
Речевое развитие				
1.2.	Речевое развитие	<i>Коммуникация</i>	1/25	1/30
		<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно в режимных моментах в совместной деятельности педагога и детей	
Социально-коммуникативное развитие				
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно в режимных моментах в совместной деятельности педагога и детей	
		<i>Социализация</i>		
		<i>Труд</i>		
		<i>Безопасность</i>		
Художественно-эстетическое развитие				
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1/25	1/30
		<i>Лепка</i>	1/25	1/30
		<i>Аппликация</i>	1/25	1/30
		<i>Музыкальное развитие</i>	2/50	2/60
Физическое развитие				
1.5.	Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	3/75	3/90
		<i>Здоровье</i>	Ежедневно в режимных моментах в совместной деятельности педагога и детей	
<i>Образовательная деятельность коррекционной направленности</i>			3/75	3/75
Вариативная часть				
2. Занятия по дополнительному образованию		- Художественно-эстетическое развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие	Реализуется в совместной деятельности педагога и детей 1 раз в неделю	
ИТОГО (в неделю)			15 / 6 ч. 25 мин	17 / 8 ч.

Расписание образовательной деятельности детей в группах компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска» на 2024-2025 учебного года.

Дни недели	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) ТНР	Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) ТНР
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25 2.Образовательная деятельность коррекционной направленности 09.35 – 09.55	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30 2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка 9.40 – 10.10
	1.Образовательная деятельность коррекционной направленности 15.35 – 16.00	1.Физическое развитие 15.40 – 16.10
ВТОРНИК	1.Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 2.Художественно – эстетическое развитие. Лепка 09.35 – 09.55	1. Образовательная деятельность коррекционной направленности 9.00 – 9.30 2. Образовательная деятельность коррекционной направленности 09.40 – 10.10
	1.Музыкальное развитие 15.35 – 16.00	1. Формирование элементарных математических представлений 15.35 – 16.05
СРЕДА	1. Образовательная деятельность коррекционной направленности 9.00 – 9.25 2.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация 10.10 – 10.40	1.Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 09.30 2.Музыкальное развитие 10.30 – 11.00
	1.Физическое развитие 15.30 – 15.55	1.Физическое развитие 16.05 – 16.35
ЧЕТВЕРГ	1.Коммуникация 9.00 – 9.25 2.Физическое развитие 10.30 – 10.55	1. Образовательная деятельность коррекционной направленности 9.00 – 9.30 2.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация 09.40 – 10.10
	1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование 15.35 – 16.00	1.Музыкальное развитие 15.35 – 16.05
ПЯТНИЦА	1.Музыкальное развитие 09.55 – 10.20 2.Физическое развитие (на улице) 11.05 – 11.30	1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование 9.00 – 9.30 2. Коммуникация 9.40 – 10.10 3.Физическое развитие (на улице) 11.35 - 12.05